

МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»

Принят на
педагогическом совете
протокол №1 от 02.09.2024

Утвержден
приказом №95 от 02.09.2024

**План
распределения времени на реализацию дополнительных образовательных
программ
в неделю (учебный план)
на 2024-2025 учебный год
МБДОУ «Детский сад №1
«Семицветик»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План организации дополнительного образования дошкольников в МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г.);

– Методические рекомендации МР 2.4.0259-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»;

– парциальной программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дядюнова и др.; науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ;

– парциальных программ А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» СПб.: 2000
Буренина А. И. Ритмическая пластика для дошкольников. СПб, 2000
Калинина О.Н. «Прекрасный мир танца». Харьков, 2012.

– парциальной программы Евсеевой М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. Панорама, 2006

Миссия дополнительного образования дошкольников заключается в развитии творческой личности воспитанника, способной к успешной интеграции в современном обществе.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ в 2022-2023 учебном году: социально-педагогическая, художественная

Настоящий план распределения времени на реализацию дополнительных образовательных программ в неделю (учебный план) разработан для учебных групп различной направленности 2024-2025 учебного года:

направленность	наименование дополнительной образовательной услуги	количество учебных групп	количество детей до 3-х лет	количество детей с 3-7 лет
----------------	--	--------------------------	-----------------------------	----------------------------

социально-педагогическая	«Азбуковедение»	8	0	120
	«Обучение английскому языку»	8	0	100
художественная	«Обучение хореографии»	14	0	260

Образовательный процесс в учебных группах осуществляется в соответствии с рабочими программами педагогов:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Азбуковедение» для детей 5-6 лет, 6-7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение хореографии» для детей 3-7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение английскому языку» для детей 5-6 лет, 6-7 лет;

Методическое обеспечение организации дополнительного образования дошкольников представлено следующими программами, пособиями:

<i>наименование дополнительной образовательной услуги</i>	<i>форма практической реализации</i>	<i>методическое оснащение</i>	<i>педагоги, реализующие обязательную часть</i>
«Азбуковедение»	образовательная ситуация	«Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дядюнова и др.; науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012); пособия: Федосова Н.А. От слова к букве. «Издательство «Гном»2015 2.Федосова Н.А. Готовлюсь к письму. «Издательство «Гном», 2015	педагог дополнительного образования (учитель начальных классов)
«Обучение английскому языку»	образовательная ситуация	Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. Панорама, 2006	педагог дополнительного образования (учитель английского языка)
«Обучение хореографии»	образовательная ситуация	программа А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» СПб.: 2000 Буренина А. И. Ритмическая пластика для дошкольников. СПб, 2000 Калинина О.Н. «Прекрасный мир танца». Харьков, 2012,	педагог дополнительного образования (хореограф)

План

распределения времени на реализацию дополнительных образовательных программ
в неделю (учебный план) на 2024-2025 учебный год

<i>наименование дополнительной образовательной услуги</i>	<i>объем нагрузки образовательной деятельности в неделю, объем нагрузки совместной деятельности детей и взрослых в неделю, возрастные группы детей</i>				
	1-2 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
«Азбуковедение»	-	-	-	2/25 мин	2/30 мин
«Обучение английскому языку»	-	-	-	2/25 мин	2/30 мин
«Обучение хореографии»	-	2/15 мин	2/20 мин	2/25 мин	2/30 мин